

## Welchen organisatorischen Rahmen hat die Grundschulförderklasse?

- Die GFK ist ein einjähriger Bildungsgang und Teil der Grundschule.
- Der Besuch ist kostenlos.
- Die Aufnahme verpflichtet zum regelmäßigen und pünktlichen Besuch.
- Es gilt die Ferienregelung der Schule.
- Gearbeitet wird nach einem festgelegten Stundenplan (22 Schulstunden pro Woche).
- Vom Schulträger wird ein Fahrdienst von der Wohnadresse zum Unterricht sowie zurück organisiert. Es ist nicht möglich, dass der Fahrdienst die Kinder zur Schulkindbetreuung bringt.
- Es gibt **keinen Rechtsanspruch** auf einen Platz.

## Wie erfolgt die Anmeldung in eine Grundschulförderklasse?

- Zurückstellung durch die Schulleitung
- Anmeldung in die Grundschulförderklasse

## KONTAKT

Schule im Park  
Gerhard-Koch-Str. 6  
73760 Ostfildern

Tel.: 0711 3401536-0

Schulleiterin: Fr. Reuss  
Leiterin der GFK: Fr. Muszarska



## Grundschulförderklasse

Eine Einrichtung  
zwischen Kindergarten  
und Grundschule





## Was ist die Aufgabe und das Ziel der Grundschulförderklasse?

Die Grundschulförderklasse hat die Aufgabe, schulpflichtige, aber vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder, zur Grundschulfähigkeit zu führen.

Wird ein Kind vom Schulbesuch zurückgestellt, sollte dieses Jahr sinnvoll genutzt werden. Gemäß den individuellen Bedürfnissen des Kindes, werden durch gezielte Aktivitäten und freies Spiel Fähigkeiten und Fertigkeiten weiterentwickelt, die für einen erfolgreichen Schulbesuch bedeutend sind.

## Welche Entwicklungsbereiche werden in der Grundschulförderklasse gefördert?

Kinder, die von Schulbesuch zurückgestellt werden, haben Förderbedarf. Durch gezielte Förderung und offene Spielangebote soll dieser u. a. in folgenden Bereichen abgebaut werden:

- Grob- und Feinmotorik
- Wahrnehmungsfähigkeiten
- kognitiver Bereich
- Sprach- und Sprechfähigkeit
- Motivation, Ausdauer und Konzentration
- emotionale Stabilität
- Sozialverhalten

## An welchen Inhalten wird in der Grundschulförderklasse gearbeitet?

Die Lern- und Arbeitsinhalte richten sich nach einem jahreszeitlichen Themenplan und orientieren sich am Erlebnis- und Erfahrungshorizont der Kinder. Übungen und Spiele zur Förderung der Vorläuferfähigkeiten für Mathematik, für Lesen und Schreiben sind ebenso fester Bestandteil der Lerninhalte.

„Hilf mir, es selbst zu tun. Zeige mir, wie es geht. Tu es nicht für mich. Ich kann und will es alleine tun. Habe Geduld, meine Wege zu begreifen. Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauchen sie mehr Zeit, weil ich mehrere Versuche machen will. Mute mir Fehler und Anstrengung zu, denn daraus kann ich lernen.“

*Maria Montessori*

## Wie wird in der Grundschulförderklasse gearbeitet?

Die Arbeit in der Grundschulförderklasse ist geprägt von differenziertem und individuellem Lernen. Sofern möglich, wird mit den Kindern auch in Teilgruppen gearbeitet oder es findet Einzelförderung statt.

Ergänzt wird das Angebot durch regelmäßige Spiel- und Entspannungsphasen.

Die Kinder lernen „Schule“ kennen mit allem was dazu gehört: Spielen auf dem Schulhof, Pausen mit anderen Klassen und gemeinsamen Projekten mit den Grundschüler:innen.

